

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1–4 курс ОФО (1–8 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:


заведующий кафедрой теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Харченко Лариса Ивановна**; старший преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Кузнецова Анастасия Вадимовна**.

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

Протокол от « 25 » января 2025 г. № 5

Заведующий


кафедрой теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в практическом овладении студентами умениями и навыками на уровне, достаточном для осуществления иноязычного общения в четырех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме.

Задачи: формирование коммуникативных умений говорения, слушания, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, изучение всех существующих морфологических и синтаксических особенностей грамматического строя современного английского языка, необходимых для овладения навыками устной и письменной речи как средством общения, формирование практических навыков работы с аутентичными текстами, практика использования активной лексики каждого урока в диалогической и монологической речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: лексико-грамматического материала и применение его в коммуникативной деятельности, освоение техники чтения, письма и перевода;

умения: воспринимать на слух речь на английском языке, правильно излагать свои мысли на английском языке в письменной форме;

навыки: говорения на английском языке в рамках лексического минимума и тематики, предусмотренной программой, навыки написания сочинений и перевода англоязычных текстов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Методика преподавания английского языка», «Стилистика текста», «Основы художественного перевода» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления	Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; Умеет: выявлять литературные

приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; Владеет: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.
---	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	900 (25 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	304	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	304	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов) + контроль	458+138	-
Форма аттестация	Экзамен, зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр 1

Module 1

Тема 1: Crossing Barriers

Topics – communication; language; gestures

Grammar – articles; determiners; too/enough; partitives; countable/uncountable nouns

Speaking – expressing preferences; comparing/contrasting; making suggestions/assumptions; responding positively/negatively; saying goodbye

Writing – letters/emails (1): informal, formal, semiformal

Progress Test 1

Тема 2: Moods and Feelings

Topics – feelings; emotions

Grammar – Present Simple & Present Continuous; Stative verbs; Used to- Be used to/Get used to; word formation: forming adjectives

Speaking – asking about an expressing feelings; exclamations; indirect questions

Writing – letters/emails (2): request information, making complaints

Progress Test 2

Module 2

Tema 3: Making a Living

Topics – work/jobs; earning a living; money matters

Grammar – -ing form or infinitive; reported speech; introductory verbs; word formation: forming negative adjectives

Speaking – expressing and asking for opinions; agreeing/disagreeing; encouraging/responding positively/negatively; demanding and giving explanations; asking for and giving advice

Writing – reports; letters of application

Progress Test 3

Семестр 2

Tema 1: Make Yourself at Home

Topics – dwellings; household items

Grammar – Present Perfect; Present Perfect Continuous; word formation: adjective endings

Speaking – expressing wishes; making a complaint; avoiding giving a direct answer; making & responding to suggestions/recommendations; expressing the result of suggestions

Writing – making suggestions (letters, articles)

Progress Test 4

Home reading: Oscar Wilde “The Picture of Dorian Gray”

Module 3

Tema 2: Modern Living

Topics – modern trends; lifestyle

Grammar – adjectives; adverbs; comparisons; word formation: adjective suffixes

Speaking – asking for personal view; expressing likes/dislikes and justifying; spreading news; reacting to news; making suggestions/giving alternatives; paying compliments

Writing – for-and-against (letters, articles, compositions)

Progress Test 5

Home reading: J. D. Salinger “A Perfect Day for Bananafish”

Семестр 3

Tema 1: Going Places

Topics – holidays; travelling

Grammar – modal verbs; word formation: derivatives

Speaking – interrupting; encouraging; persuading/agreeing/disagreeing; complaining; criticizing; apologizing; asking for opinion; complimenting; thanking

Writing – stories (1)

Progress Test 1

Self-Assessment Module 3

Tema 2: History

Topics – history; historical figures

Grammar – past forms; past modals; word formation: verbs suffixes
Speaking – asking for confirmation/responding positively/negatively; expressing uncertainty; surprise; disbelief; sympathy; expressions related to luck; narrating personal experience

Writing – stories (2)

Progress Test 2

Tema 3: Learning Lessons

Topics – education

Grammar – the passive; the causative; word formation: -ing/-ed endings

Speaking – congratulating; consoling; expressing and justifying opinions/agreeing/disagreeing; giving opposing views; reacting

Writing – stating opinions (letters/emails-articles-compositions)

Progress Test 3

Self-Assessment Module 4

Home reading: J. D. Salinger “The Catcher in the Rye” (chapters 1–14)

Семестр 4

Tema 4: Planet Issues

Topics – environmental issues

Grammar – future forms; conditionals; mixed conditionals; wishes; word formation: prefixes

Speaking – asking indirect questions; expressing ignorance/uncertainty; expressing concern; introducing a topic; asking about feelings; expressing fear/anxiety/hope/negative feelings; expressing frustration

Writing – reviews

Progress Test 5

Tema 5: The Cycle of Life

Topics – health; eating habits; stages in life

Grammar – defining/non-defining relative clauses; clauses of concession/purpose/result; question tags

Speaking – giving advice; rejecting/accepting advice

Writing – revision & extension

Progress Test 6

Self-Assessment Module 5

Home reading: J. D. Salinger “The Catcher in the Rye” (chapters 15–26)

Семестр 5

Tema 1: Something to shout about!

Topics – ambition; success; achievement; happiness

Grammar – gerund/infinitive

Speaking – comparing and speculating

Writing – letters/emails (1)

Progress Test 1

Tema 2: Escape Artists

Topics – travel; entertainment; leisure; relaxing

Grammar – present tenses; stative verbs

Speaking –peer assessment

Writing – reviews (1): books/films/music

Progress Test 2

Self-Assessment Module 1

Tema 3: People Power

Topics – people; families; appearances

Grammar – the past; used to and would

Speaking – comparing and speculating; peer assessment

Writing – essays (1)

Progress Test 3

Home reading: “Fahrenheit 451” by Ray Bradbury (pages 1–55)

Семестр 6

Tema 4: Growing Concerns

Topics – social problems; civil liberties; unemployment, poverty, international issues; environmental problems

Grammar – the passive; the causative

Speaking – evaluating; peer assessment

Writing – reports

Progress Test 4

Self-Assessment Module 2

Tema 5: Our Changing World

Topics – technology; computers; space travel; technology in everyday life

Grammar – the future

Speaking – comparing and assessing; peer assessment

Writing – review of writing tasks (1)

Progress Test 5

Home reading: “Fahrenheit 451” by Ray Bradbury (pages 56–77)

Семестр 7

Tema 1: A job well done

Topics – work; the workplace; business; professions

Grammar – conditionals & wishes

Speaking – discussing; evaluating and selecting; peer assessment

Writing – proposals

Progress Test 1

Tema 2: Fit for life

Topics – health; fitness; medicine; sport & exercise

Grammar – inversion; modal verbs

Speaking – describing; speculating and eliminating; peer assessment

Writing – letters/emails (2)

Progress Test 2

Home reading: George Orwell “1984” – chapters 1–7

Семестр 8

Tema 3: Live and learn

Topics – school; education; university life; educational issues

Grammar – relatives

Speaking – discussing, hypothesizing and selecting; peer assessment

Writing – essays (2)

Progress Test 3

Тема 4: The image business

Topics – the fashion industry; image; the visual arts.

Grammar – reporting speech; reporting verbs

Speaking – discussing, evaluating and selecting; peer assessment

Writing – review (2): events; concerts; products; etc.

Progress Test 4

Тема 5: Shop around

Topics – shopping; the economy; advertising

Grammar – articles and punctuation

Speaking – discussing, evaluating and selecting; peer assessment

Writing – review of writing tasks (2)

Progress Test 5

Home reading: George Orwell “1984” – chapters 8–13

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1 семестр Тема 1: Crossing Barriers		
1	Презентация новой темы. Работа с лексикой: способы коммуникации; типы языков; жесты и чувства; употребление глаголов <i>say/tell/speak/talk</i> ; устойчивые фразы и выражения; фразовые глаголы, связанные со сферой общения	2	-
2	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “A Multilingual Internet”, “Theatre for the Deaf”	2	-
3	Грамматика: артикли; определяющие слова; грамматические структуры с <i>too/enough</i> ; местоимения <i>some/any</i> ; исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	-
4	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на множественный выбор и проверка понимания сути услышанного	2	-
5	Развитие навыков говорения: выражение предпочтений; сравнения/противопоставления; предложения; положительный/отрицательный ответ; выражение предположений; прощание	2	-
6	Развитие навыков письма в ходе написания писем: неофициального, полуофициального и официального характера	2	-

	Тема 2: Moods and Feelings		
1	Презентация новой темы. Работа с лексикой: настроение и эмоции; физические ощущения; выражение чувств; прилагательные, характеризующие сильные эмоции; сравнения типа <i>as...as</i> ; идиомы; предлоги	2	-
2	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Happy?”, а также отрывком из “Sense and Sensibility”	2	-
3	Грамматика: времена Present Simple и Present Continuous; глаголы состояния; употребление структур <i>used to – Be/Get used to</i> ; словообразование; образование прилагательных	2	-
4	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор	2	-
5	Развитие навыков говорения: вопросы, касающиеся чувств и эмоций; выражение чувств в диалогической речи; восклицания; косвенные вопросы	2	-
6	Развитие навыков письма в ходе написания писем делового характера: запрос информации, жалобы	2	-
	Тема 3: Making a Living		
1	Презентация новой темы. Работа с лексикой: профессиональные навыки и качества; виды денег; синонимия; идиомы и фразовые слова, связанные с темой «Деньги»; предлоги	2	-
2	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Why don’t you get a proper job?” (множественный выбор), “Great British Jobs”	2	-
3	Грамматика: употребление герундия и инфинитива; особенности употребления вводных глаголов в не прямой речи; словообразование: образование прилагательных с отрицательным значением	2	-
4	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на множественный выбор, тест	2	-
5	Развитие навыков говорения: вопросы о мнении/выражение мнения; согласие/несогласие; ободрение; положительная/отрицательная реакция на предложение; требование и предоставление объяснений; просьба и предоставление совета	2	-
6	Развитие навыков письма в ходе написания докладов, заявлений	2	-
Итого за 1 семестр:		36	-
	2 семестр Тема 1: Make Yourself at Home		

1	Презентация новой темы	2	-
2	Работа с лексикой: виды домов; комнаты в зданиях; бытовая техника и мебель; идиомы и устойчивые выражения по теме «Дом»; фразовые глаголы; предлоги	2	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Going Underground” (текст с пропусками), отрывок из “Great Expectations” (множественный выбор)	2	-
4	Грамматика: времена Present Perfect и Present Perfect Continuous; словообразование: окончания прилагательных	2	-
5	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на подстановку, проверка понимания сути услышанного	2	-
6	Развитие навыков говорения: выражение пожеланий, жалоб; уклон от прямого ответа; предложения/рекомендации; выражение результата предложений	2	-
7	Развитие навыков письма: написание писем и статей, в которых даются рекомендации	2	-
Тема 2: Modern Living			
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с лексикой: внешний вид и характер; СМИ; известность; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Стиль жизни»; фразовые глаголы; предлоги	2	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Reality show fever” (подстановка), “The Magic of Pantomime” (текст с пропусками)	2	-
4	Грамматика: прилагательные; наречия; степени сравнения прилагательных и наречий; словообразование: суффиксы в прилагательных	4	-
5	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на множественный выбор, проверка понимания сути услышанного	2	-
6	Развитие навыков говорения: выражение мнения; выражение предпочтений; распространение новостей; реагирование на услышанные новости; выражение комплиментов	4	-
7	Развитие навыков письма: «за и против» – написание писем, сочинений, статей	4	-
8	Запись transcripts к видео “National Geographic Live: Face-off with a Lion” и его обсуждение	2	-
Итого за 2 семестр:		36	-
3 семестр			
Тема 1: Going Places			
1	Презентация новой темы.	2	-
	Работа с лексикой: ориентация на местности; праздники;		

	путешествия; описание проведённых праздников; фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме «Путешествия»; идиомы; предлоги		
2	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Guilt-free Holiday” (множественный выбор), отрывок из “The Moon and Six pence” (текст с пропусками)	2	-
3	Грамматика: употребление модальных глаголов; словообразование: производные слова	2	-
4	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на подстановку, множественный выбор	2	-
5	Развитие навыков говорения: прерывание/ободрение собеседника; убеждение/согласие/несогласие; жалобы/критика/извинения; совет/выражение комплимента/благодарение	2	-
6	Развитие навыков письма: изложение фактов, событий (1)	2	-
7	Запись transcripts к видео “National Geographic Live: To the North Pole in Darkness”	2	-
8	Progress Test 1 + Wordlist	2	-
9	Self-Assessment Module 3	2	-
Тема 2: History			
1	Презентация новой темы. Работа с лексикой: мир и разногласия; получение контроля; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «История»; предлоги	2	-
2	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “History Lessons” (множественный выбор), “Amelia. Where are you?” (текст с пропусками)	2	-
3	Грамматика: Past forms; модальные глаголы и их употребление в прошедшем времени; словообразование: суффиксы в глаголах	4	-
4	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на множественный выбор, проверка понимания сути услышанного	2	-
5	Развитие навыков говорения: запрос подтверждения; утвердительный/отрицательный ответ; выражение неуверенности; описание личного опыта	2	-
6	Развитие навыков письма: изложение фактов, событий (2)	2	-
7	Запись transcripts к видео “National Geographic Live: “Ancient Egypt”, “Human Bondage”	2	-
8	Progress Test 2 + Wordlist	2	-
Итого за 3 семестр:		36	-
4 семестр			
Тема 3: Learning Lessons			
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-

2	Работа с лексикой: образовательные системы; виды школ; экзамены и квалификация; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Образование»; фразовые глаголы; предлоги	6	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “The Cyber School” (текст с пропусками), отрывок из “Tom Brown’s School Days” (множественный выбор)	2	-
4	Грамматика: пассив; побудительный залог; словообразование: окончания <i>-ing/-ed</i>	6	-
5	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор	4	-
6	Развитие навыков говорения: поздравления; выражение сочувствия/утешение; выражение и обоснование мнения; согласие/несогласие; выражение противоположного мнения	6	-
7	Запись transcripts к видео “Talk with Tilda Swinton, TEDDY AWARD Winner in 1988 and 2008”	2	-
8	Progress Test 3 + Wordlist	2	-
9	Self-Assessment Module 4	2	-
Тема 4: Planet Issues			
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа с лексикой: проблемы окружающей среды; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Охрана окружающей среды»; предлоги	6	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “The Antarctic: key to the planet Earth” (текст с пропусками), “Save Our Seeds” (множественный выбор)	4	-
4	Грамматика: будущее время; условные конструкции; словообразование: приставки	6	-
5	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор	4	-
6	Развитие навыков говорения: постановка не прямых вопросов; выражение незнания/неуверенности; введение темы; вопросы относительно чувств; выражение страха/тревоги/надежды/отрицательных эмоций/разочарования	4	-
7	Progress Test 4 + Wordlist	2	-
Тема 5: The Cycle of Life			
1	Презентация новой темы. Работа с лексикой: здоровый образ жизни; здоровая пища; фразовые глаголы; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Здоровье»; несчастные случаи и травмы; предлоги	6	-

2	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Living for a Century” (множественный выбор), отрывок из романа “Little Women” (текст с пропусками)	2	-
3	Грамматика: ограничительные/неограничительные придаточные предложения; краткий общий вопрос	6	-
4	Развитие навыков слушания. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор	2	-
5	Развитие навыков говорения: советы; принятие/непринятие советов	2	-
6	Запись transcripts к видео “Sea Wall: a short film starring Andrew Scott”	2	-
7	Progress Test 5 + Wordlist	2	-
8	Self-Assessment Module 5	2	-
Итого за 4 семестр:		84	-
5 семестр			
Тема 1: Something to shout about			
1	Презентация новой темы. Практика в слушании и говорении	2	-
2	Работа над текстом "How to Be a Winner": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Работа над текстом "Life's Good": анализ, обсуждение	2	-
4	Грамматика: Герундий/Инфинитив	2	-
Тема 2: Escape Artists			
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом "The Book of the Century": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Работа над текстом "Lonely Enough for You ": анализ, обсуждение	2	-
4	Грамматика: Виды настоящего времени	2	-
Тема 3: People Power			
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом "Generation Apart": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Работа над текстом "Confidence Lab": анализ, обсуждение	2	-
4	Грамматика: Past Tenses	2	-
Итого за 5 семестр:		24	-
6 семестр			
Тема 1: Growing Concerns			
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом "I Can See You": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий	2	-
4	Практика в слушании и говорении "Social issues"	2	-
5	Работа над текстом "Judgment Day": анализ, обсуждение	2	-
6	Грамматика: Пассивное состояние	4	-

7	Использование английского языка на практике	2	-
8	Написание докладов	2	-
	Тема 2: Our Changing World		
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом "Artificial Intelligence": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий	2	-
4	Практика в слушании и говорении "Technology"	2	-
5	Работа над текстом "Moonstruck": анализ, обсуждение	2	-
6	Грамматика: Виды будущего времени	4	-
7	Использование английского языка на практике	2	-
8	Написание вступления к книге	2	-
	Итого за 6 семестр:	36	-
	7 семестр		
	Тема 1: A job well done		
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом "From Dusk Till Dawn": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий	2	-
4	Практика в слушании и говорении "Professions"	2	-
5	Работа над текстом "Getting a Life": анализ, обсуждение	2	-
6	Грамматика: Conditionals	2	-
7	Использование английского языка на практике	2	-
	Тема 2: Fit for life		
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом "Eureca": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий	2	-
4	Практика в слушании и говорении "Health. Medicine"	2	-
5	Работа над текстом "Why Collina had to blow the whistle on himself ": анализ, обсуждение	2	-
6	Грамматика: Modal verbs	2	-
7	Использование английского языка на практике	2	-
	Итого за 7 семестр:	28	-
	8 семестр		
	Тема 3: Live and learn		
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом "How I got my First Class Degree": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Работа над текстом "You can make me do it, but you can't make me like it": анализ, обсуждение	2	-
4	Грамматика: Word formation	2	-

	Тема 4: The image business		
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом "Something of an Oddity ": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Работа над текстом "The camera never lies": анализ, обсуждение	2	-
4	Грамматика:Reported speech	2	-
	Тема 5: Shop around		
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом "The Cost of Convenience": чтение; анализ, обсуждение; пересказ и перевод	2	-
3	Работа над текстом "Those crazy things": анализ, обсуждение	2	-
4	Грамматика: Articles and punctuations	2	-
Итого за 8 семестр:		24	-

4.5. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Crossing Barriers	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	12	-
2	Moods and Feelings	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	12	-
3	Making a Living	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	12	-
2 семестр				
4	Make Yourself at Home	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	34	-
5	Modern Living	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение	34	-

		упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу		
3 семестр				
1	Going Places	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	36	-
2	History	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	36	-
4 семестр				
3	Learning Lessons	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	49	-
4	Planet Issues	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	46	-
5	The Cycle of Life	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	46	-
5 семестр				
1	Something to shout about	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	4	-
2	Escape Artists	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	4	-
3	People Power	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических	4	-

		заданий, перевод, подготовка к пересказу		
6 семестр				
4	Growing Concerns	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	34	-
5	Our Changing World	Подготовка к практическим занятиям: изучение новой лексики, выполнение упражнений и практических заданий, перевод, подготовка к пересказу	34	-
7 семестр				
1	A job well done	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	20	-
2	Fit for life	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	20	-
8 семестр				
1	Live and learn	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание PowerPoint презентаций	8	-
2	The image business	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	-
3	Shop around	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	5	-
Итого:			458	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» предполагает использование следующих образовательных методов: аудио-визуально-кинестетические методы; игровой метод; учебная дискуссия; обсуждение изученной литературы; самостоятельная работа по переводу прочитанного англоязычного текста; активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

Кроме того, используются такие методы, как работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, составление диалогов); моделирование типичных коммуникативных ситуаций; проблемное обучение (инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- контрольные работы;
- тесты (грамматические, лексические, слушание);
- диктанты;
- сдача лексики.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена/зачёта (включает в себя ответы на тестовые задания).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Практические занятия	80
Самостоятельная работа	10
Зачет	10
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Практические занятия	80

Самостоятельная работа	10
Презентация	10
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
5 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
6 семестр	
Практические занятия	80
Самостоятельная работа	10
Зачет	10
Итого за семестр:	100
7 семестр	
Практические занятия	80
Самостоятельная работа	10
Зачет	10
Итого за семестр:	100
8 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Evans V., Dooley J. Upstream (Upper Intermediate B2+) Student's book. – Newbury: Express Publishing, 2008
2. Evans V., Dooley J. Upstream (Upper Intermediate B2+) Workbook. – Newbury: Express Publishing, 2008

3. Upstream Advanced (Student's book), Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2003

4. Upstream Advanced (Workbook); Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing

5. Практический курс английского языка, 2 курс – Аракин В. Д., Москва Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г., – 350 с.

6. English for university students, Grammar exercises – Olga A. Berezina, Yelena M. Spilyuk: Издательство «Союз», Санкт-Петербург, 2002 г., – 250 р.

б) дополнительная литература:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway – 4. – Newbury: Express Publishing, 2008.

2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, – Cambridge University Press, 2003.

3. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.longman.com ресурсы издательства Лонгман

2. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж

3. www.dictionary.com электронный онлайн словарь, тезаурус, сочетаемость, этимология

4. <http://www.multitran.ru> – электронный онлайн-словарь

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.

2. Учебные пособия.

3. Аудиовизуальные средства.

Для проведения занятий используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]